

# Digitale Medien

---

**Daniele Lenzo**  
**[neuemedien.ch](http://neuemedien.ch)**





# Road map

---

- Chancen und Gefahren
- Smartphone
- Inter«nett»
- Mobbing
- Games
- Rechtliches
- Erziehungstipps
- Anlaufstellen - Links

# Hallo

---

- Digitale Medien? *Internet, Handy, Geräte etc.*
- Positiv? *Kommunikation, Informationen, Vernetzung*
- Negativ? *Pädos, Sucht, Fake*
- Hobbies? *Vereine, Musik, Sport, Gamen*
- Geschwister? *JA, fast alle*
- Älter? ...
- Jünger? ...

# Früher - Heute

---

Veränderungen durch die Digitalisierung

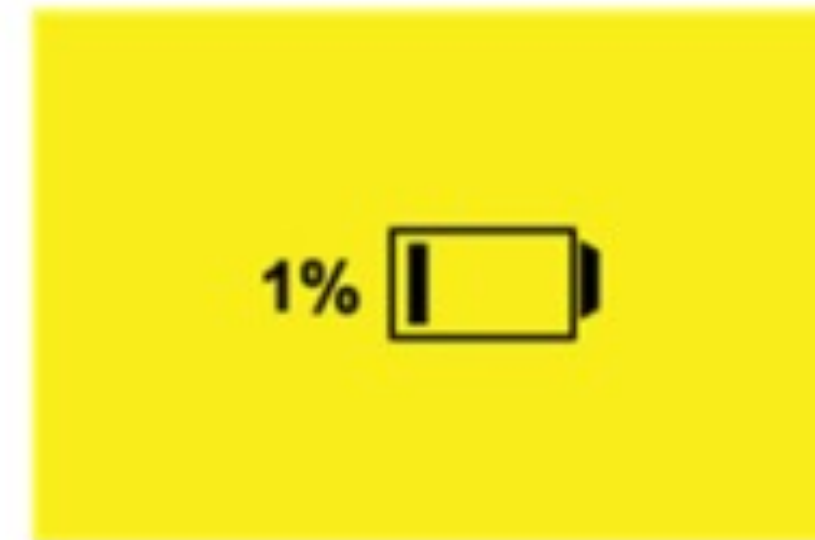
« Früher

Heute»

## Warnzeichen



Warnzeichen auf die du achten solltest.



Warnzeichen, auf die du achtest.



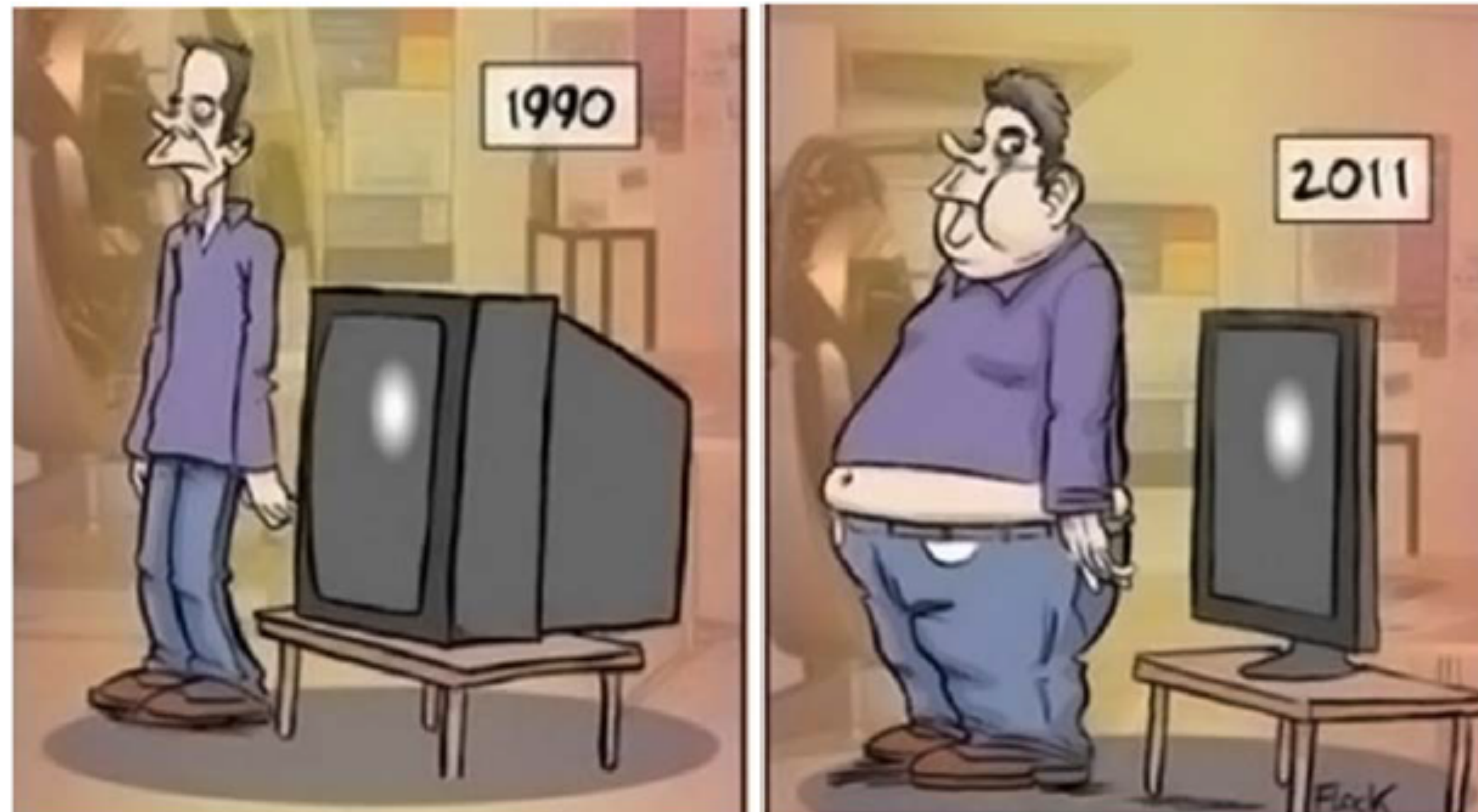
# Früher - Heute

---

Veränderungen durch die Digitalisierung

« Früher

Heute »



# Früher - Heute

---

Falls Sie den Zusammenhang nicht verstehen,  
gehören Sie in die Gruppe der **Digital Natives!**





# Kennen wir doch...

 **FOTO**

GRÜSSE VON: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_  
Adresse: \_\_\_\_\_  
Geburtstag / Ort: \_\_\_\_\_  
Sternzeichen: \_\_\_\_\_

Telefon / Handy: \_\_\_\_\_  
E-Mail: \_\_\_\_\_  
Hobbies: \_\_\_\_\_

Ich bin ein Fan von: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Dar finde ich cool: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Uncool ist: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beste Musik / Band: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Beste Film / Serie / Spiel: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Leckerster Essen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mein allergrößter Wunsch: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

WAS ICH DIR NOCH SAGEN MÖCHTE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Einige Fragen der SuS

---

- Dark Net (Tor Browser) Was ist das?
- Was muss man machen wenn jemand ein bild von dir ins Internet stellt
- Muss man irgendwelche Sicherheitsvorkehrungen durchführen?
- Ist das Darkweb gleich gefährlich in der Schweiz wie in anderen Ländern?
- Ja was gibts alles für Rechte im Internet
- Hat die Schulleitung Zugriff auf meine Daten auf dem Laptop?



# ..Kreativer Umgang..

---



# Dein Passwort - Sicher??

---

<https://howsecureismypassword.net/>



# Kontrolle: Nutzungsdauer Internet

---

Antwort	Anzahl
Ja (Y)	50
Nein (N)	62
keine Antwort	0

# Kontrolle: Zugang Internet

---

Antwort	Anzahl
Ja (Y)	52
Nein (N)	60
keine Antwort	0



# ..in deinem Zimmer zur Verfügung?

---

Antwort	Anzahl
Fernseher (SQ001)	32
Festnetz Telefon (SQ002)	5
Fester Computer (SQ004)	20
Laptop (SQ005)	50
Tablet (z.B iPad etc.) (SQ006)	48
Internet / W-Lan (SQ007)	83
Smartphone - Handy (iPhone, Samsung, HTC etc.) (SQ009)	91
iPod (SQ016)	16
Spielkonsole (SQ010)	29
CD Player (SQ012)	29
DVD Player (SQ013)	13
iPod / MP3 Player / MP4 Player (SQ019)	19
Radio (SQ018)	41
nichts davon (SQ020)	8
Sonstiges	4

# Bei der Familie Lenzo zu Hause

---

TV: 0

Smartphone: 0

Tablett: 0

Computer: 0

Spielkonsole: 0

etc.: 0

Alter lauter Wecker: 5



# Praktisch?

---

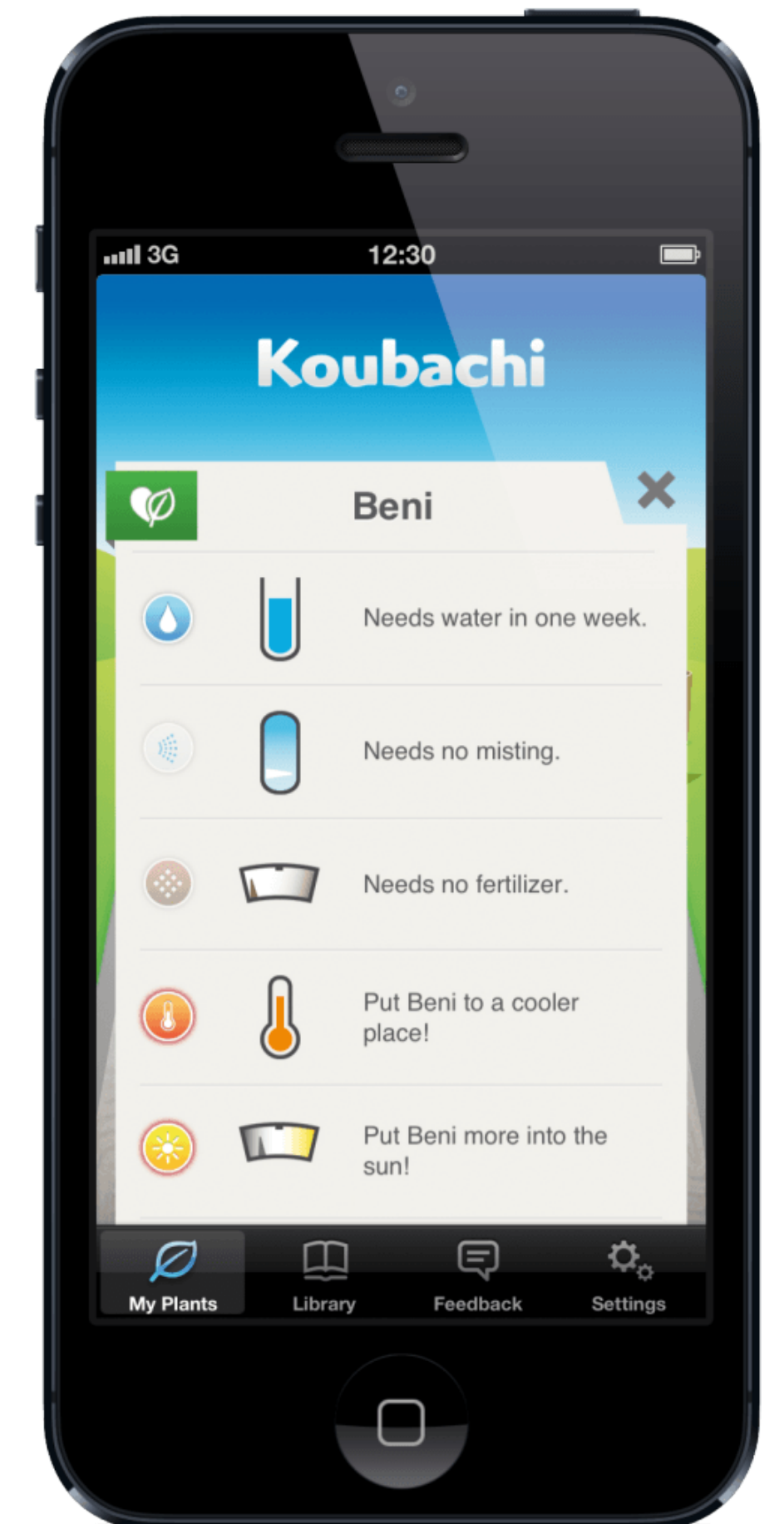
## Vitalwerte via «Nuggi»



## Spielkonsole



## Pflanzenkontrolle



# Abhängigkeit - Sucht

---

## Online-Glücksspiele

- Gefahren einschätzen und Suchtentstehung (3-Stufen-Modell), 2 Lektionen
- Fachwissen zu Online-Glücksspielen



# Was «passiert» bei hoher Mediennutzung?

---

- Zunehmende **Konzentrationsschwierigkeiten**
- **Ablenkung** von den alltäglichen Aufgaben und Anforderungen
- **Leistungen in Schule** und / oder Ausbildung **lassen nach**
- Es wird **verlernt**, sich **mit den eigenen Gefühlen auseinander zu setzen**
- Die eigentlichen Probleme werden nicht mehr bewältigt
- Der **Schlaf-Wach-Rhythmus verschiebt** sich
- **Vernachlässigung der Ernährung**
- **Rückzug** von Familie und Freunden (führt zu Konflikten, Isolation)

# Apps und Smartphone

---




## Smartphone


■ Mein Alltag, mein Smartphone. Ständig verbunden und nie allein!?



# Kennst du dich damit aus?

smartphone quiz Kopie.pdf (1 Seite) — Bearbeitet

 **Stadt Zürich**  
Schul- und Sportdepartement



## smartphone quiz

<p><b>1. Was heisst eigentlich „smartphone“?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Kleines Telefon</li><li><input type="checkbox"/> Tragbares Telefon</li><li><input type="checkbox"/> Kluges Telefon</li></ul>	<p><b>2. Welche dieser Apps gibt es nicht?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Schrittzähl-App</li><li><input type="checkbox"/> Hausaufgaben-mach-App</li><li><input type="checkbox"/> Dusch-Zeit-App</li></ul>
<p><b>3. Was ist eine „App“?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Ein Gerät (Apparat) um mit Freunden zu kommunizieren.</li><li><input type="checkbox"/> Eine Software für Smartphones von Apple.</li><li><input type="checkbox"/> App ist die Kurzform von „Application“, was auf deutsch „Anwendung“ oder „Programm“ bedeutet.</li></ul>	<p><b>4. Welche dieser Apps ist bei Jugendlichen besonders beliebt?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> WhatsApp</li><li><input type="checkbox"/> Tagesschau App</li><li><input type="checkbox"/> SBB App</li></ul>
<p><b>5. Seit wann gibt es eigentlich SMS?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 2001</li><li><input type="checkbox"/> 1992</li><li><input type="checkbox"/> 1988</li></ul>	<p><b>6. Was ist ein Bewegungsprofil?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Zeichnet alle deine besuchten Internetseiten auf.</li><li><input type="checkbox"/> Eine Aufzeichnung all deiner Sportaktivitäten über eine App.</li><li><input type="checkbox"/> Speichert deinen Aufenthaltsort über längere Zeit ab.</li></ul>
<p><b>7. Was weist klar auf eine unsichere App hin?</b></p>	<p><b>8. Ist dein Smartphone sicher, wenn du alle</b></p>

# Was heisst eigentlich «Smartphone»?

---

- a) Kleines Telefon
- b) Tragbares Telefon
- c) Kluges Telefon

# Was heisst eigentlich «Smartphone»?

---

- a) Kleines Telefon
- b) Tragbares Telefon
- c) **Kluges Telefon**



# Seit wann gibt es eigentlich SMS?

---

- a) 2001
- b) 1992
- c) 1988

# Seit wann gibt es eigentlich SMS?

---

- a) 2001
- b) 1992**
- c) 1988

# Darfst du ein Foto von dir und deinen Freunden per WhatsApp an andere Freunde schicken?

---

- a) Ja, aber nur wenn ich alle Freunde frage, ob ich das Foto weiterversenden darf.
- b) Ja klar, ist ja mein Foto.
- c) Nein, das darf man nur per Email.



Darfst du ein Foto von dir und deinen Freunden per WhatsApp an andere Freunde schicken?

---

- a) Ja, aber nur wenn ich alle Freunde frage, ob ich das Foto weiterversenden darf.**
- b) Ja klar, ist ja mein Foto.
- c) Nein, das darf man nur per Email.

# Welcher dieser Apps gibt es nicht?

---

- a) Schrittzähl-App
- b) Hausaufgaben-mach-App
- c) Dusch-Zeit-App

# Welcher dieser Apps gibt es nicht?

---

- a) Schrittzähl-App
- b) Hausaufgaben-mach-App**
- c) Dusch-Zeit-App



# Warum sind so viele Apps gratis?

---

- a) Weil die Hersteller einfach nette Menschen sind und uns gerne etwas schenken.
- b) Weil die Hersteller hoffen, dass wir dann später mal eine App von ihnen kaufen.
- c) Weil die Hersteller mit unseren gespeicherten Daten Geld verdienen können.

# Warum sind so viele Apps gratis?

---

- a) Weil die Hersteller einfach nette Menschen sind und uns gerne etwas schenken.
- b) Weil die Hersteller hoffen, dass wir dann später mal eine App von ihnen kaufen.**
- c) Weil die Hersteller mit unseren gespeicherten Daten Geld verdienen können.**

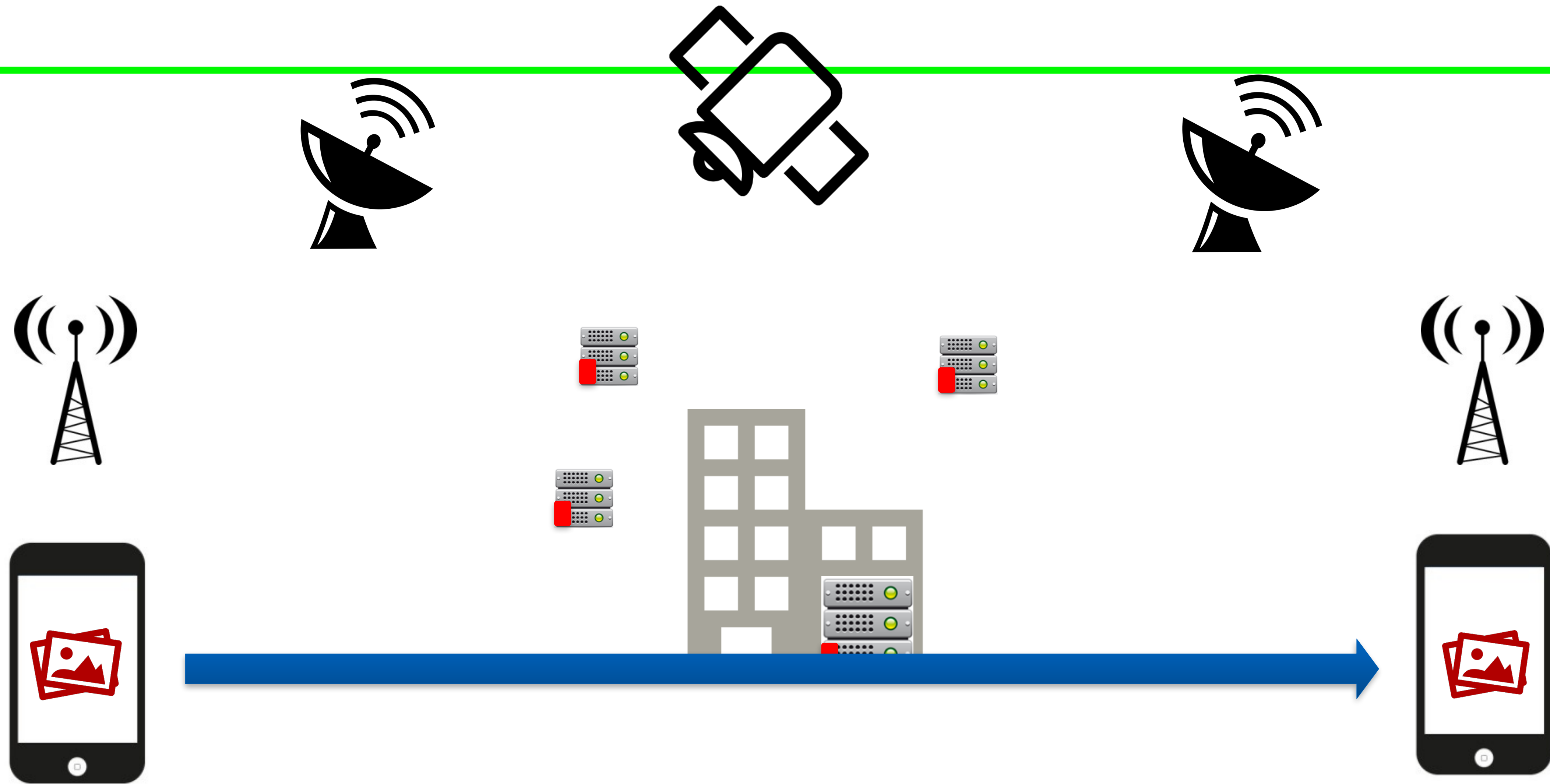
Was passiert mit meinen Daten?  
und warum ist eigentlich alles gratis...?

---

«Spione in der Hosentasche»



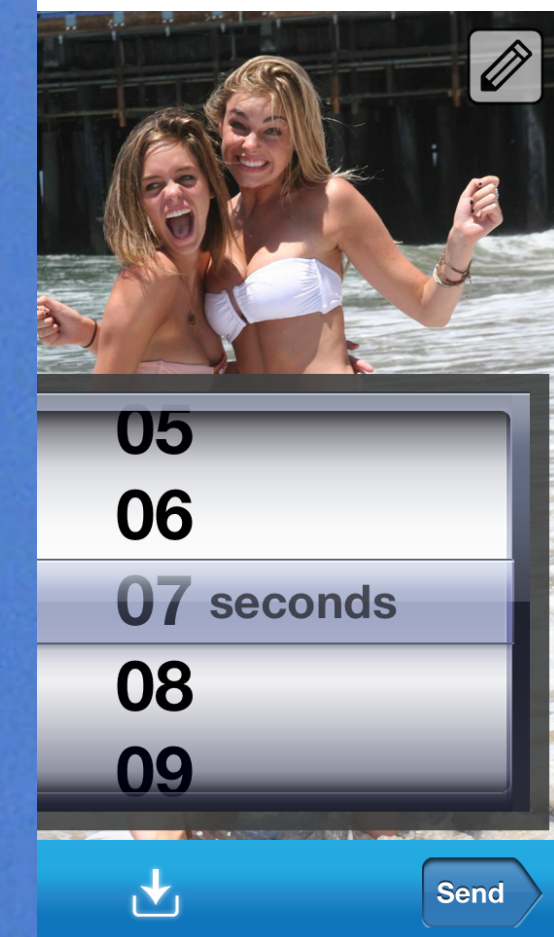
# Eine kleine Whatsapp Geschichte





# Meine persönlichen Daten - Wem gehört . . . ?

---





# Alternativen

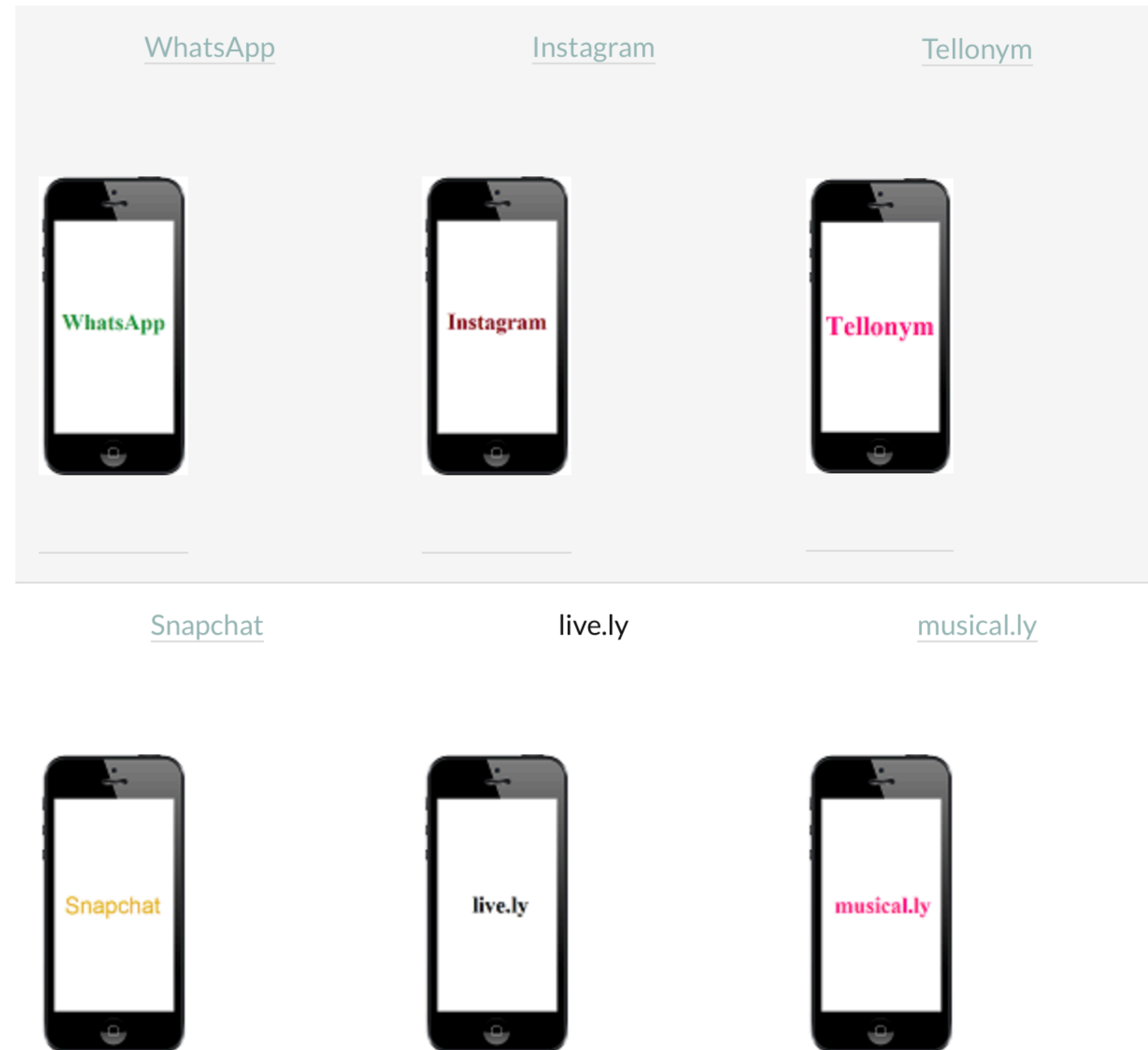
---

- **threema** ([www.threema.ch](http://www.threema.ch))
- **signal** (<https://itunes.apple.com/ch/app/signal-private-messenger/id874139669?mt=8>)
- **telegram** ([www.telegram.org](http://www.telegram.org))
- **Wire**
- Mein Tipp: **SpeakUp** in Schulen

# Meine Daten?

---

## Apps-Check





# Inter«nett»

---

## Social Media 1

■ Umgang mit persönlichen Daten im Internet, 2 Lektionen

## Social Media 2

■ Gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Zusammenhänge, 3 Lektionen

## Social Media 3

■ Persönliche Identität im Internet anh. von FB-Profilen, 3 Lektionen

# Welche Plattformen nutzt du?

Antwort	Anzahl
Facebook (SQ001) <b>ab 13</b>	39
WhatsApp (SQ014) <b>ab 16</b>	99
Telegram (SQ016)	8
Twitter (SQ003)	29
Youtube (SQ005) <b>ab 18</b>	105
MySpace (SQ006)	6
Skype (SQ007)	45
YouNow (SQ015)	2
Kinokiste, Movie4k, etc. (SQ008)	9
The Piratebay (SQ010)	2
Google (SQ011)	103
Instagram (SQ012) <b>ab 13</b>	81
Netflix, iTunes (SQ013)	46
Amazon instant video (SQ017)	16
Snapchat (SQ018) <b>ab 13</b>	81
Tumblr (SQ019)	11
Kein Account (Konto) (SQ020)	3

TIK TOK: ab 13 / unter 18 Einverständniserklärung Eltern

# Gilt auch während der Lehre

---



und du/Sie....?

---

~~www.google.ch~~

www.swisscows.ch



# Ohne Worte

---

<spassvogel\_13>  
hoii, ich suech  
luschtigi mädels  
zum fun haa!!!  
\*ggg\*





# Schon einmal passiert ?

---

Antwort	Anzahl
Es wurden schlechte Sachen über mich veröffentlicht (SQ002)	5
Ich wurde im Internet/Smartphone von Erwachsenen auf unangenehme Sachen angesprochen (SQ005)	14
Ich habe schon Filme oder Fotos mit Gewalt und/oder "sexuellem" Inhalt erhalten (SQ007)	32
Ich habe schon Filme oder Fotos mit Gewalt und/oder "sexuellem" Inhalt an andere versendet (SQ009)	2
Mir ist so etwas noch nie passiert (SQ008)	61
Sonstiges	1

ID	Antwort
64	Ich wurde von einem Fremdem angesprochen

# Bei Problemen

---

Antwort	Anzahl
Mutter (SQ001)	50
Vater (SQ002)	42
Geschwister (SQ003)	39
Kolleginnen oder Kollegen (SQ004)	39
Lehrerin oder Lehrer (SQ005)	20
Anderen Person wie (Gotte, Götti, Onkel) (SQ006)	5
An niemanden (SQ007)	12
Sonstiges	3

# Gamen

---

## Gamen 1

■ Computerspiele faszinieren (verschiedene Aspekte und Dimensionen, mit Genrekunde), 1 bis 2 Lektionen

## Gamen 2

■ Risikobereitschaft und geschlechterspezifische Unterschiede, 2 Lektionen





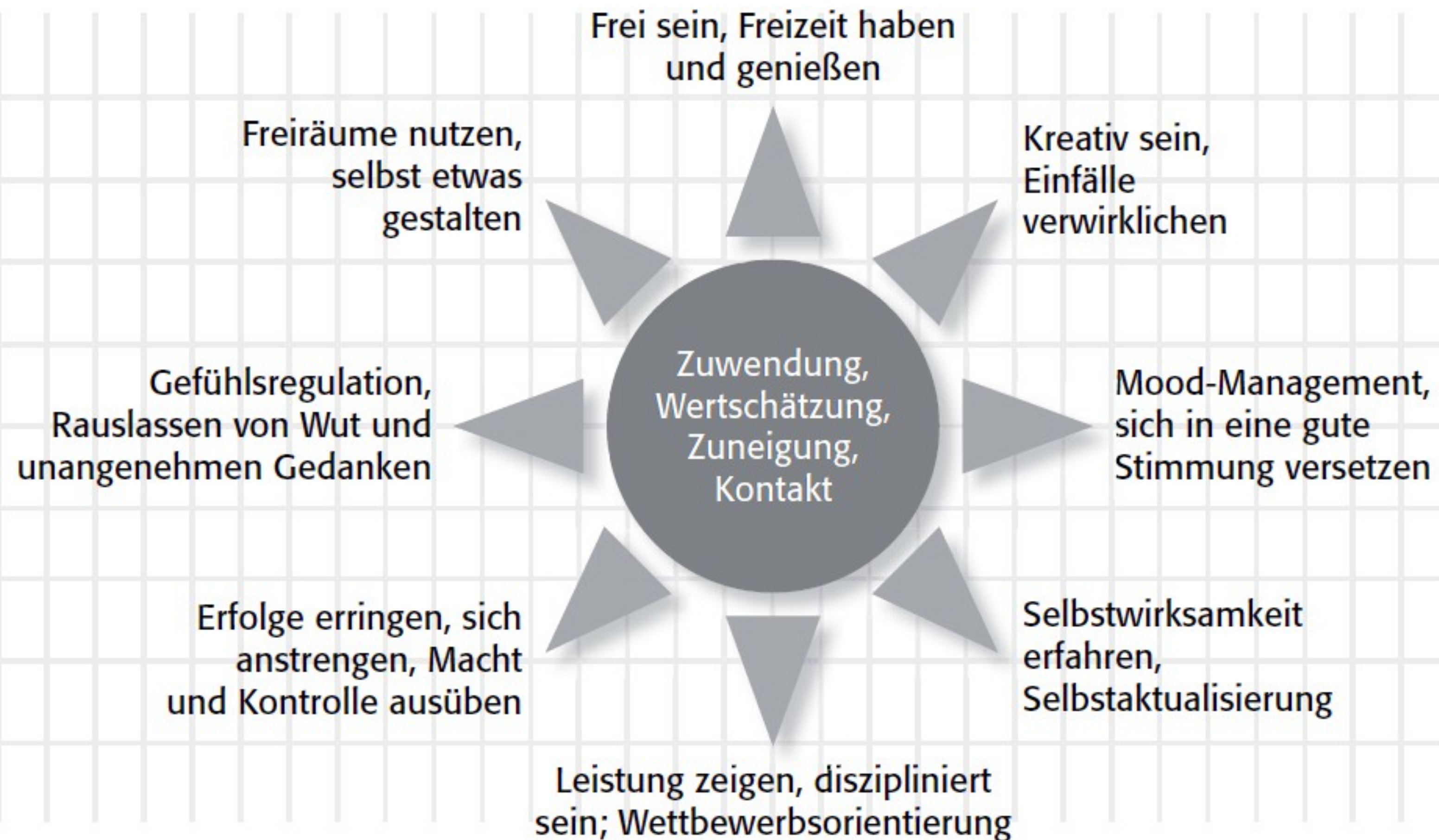
# Spielst du Computergames?

---

<b>Antwort</b>	<b>Anzahl</b>
Ja, regelmässig (A1)	32
Ab und zu (A2)	39
Gar nicht (A3)	39
keine Antwort	0

# Was Computerspieler zum Spielen motiviert

---





# Jugendschutz / «Geschwisterschutz»



Pan European Game Information: Europaweites Alterseinstufungssystem für Computer- und Videospiele <http://www.pegi.info/>



⚡ 9 Liansbude  
 ❤️ 633 633  
 + 1.248 1.248  
 🪗 100 100

⚡ 16 🌟 0 🗣️ LorisNapoli17

🛡️ 65 65

🪨 1,47K 🧱 1,57K 🪟 844

W  
S N  
O

Sturmschild  
 ○ Schließe den aktuellen Kampagnen-Auftrag ab.

725 725

25 1.495

📦 🗨️ 📦 📦 📦 📦 14

🔨 55 1,52K  
 🔨 34 288  
 🔨 68 463

△ ⬅️ L1 R1 ➡️

Team 🛡️ Halten

🗺️  
 L1 R1



# Rechtliche Grundlagen

---

# Cybermobbing

---



## Cybermobbing 1

■ Wissen und Verstehen, 3 Lektionen

## Cybermobbing 2

■ Unterstützung bei Cybermobbing-Situationen, 3 x 1 Lektion

# Kennst du die Rechte und Pflichten im Netz?

---

Antwort	Anzahl
Ja, ich weiss es (A1)	61
Ja, aber nur teilweise (A2)	41
Nein, ich habe keine Ahnung (A3)	7
Es ist mir eigentlich egal (A4)	3
keine Antwort	0



# Mobbing - Cybermobbing

---

- Mobbing ist Gewalt
- Mobbing ist eine Grenzverletzung
- Mobbing ist nie das Problem von zwei, oder wenigen Personen
- Mobbing ist ein Machtkampf
- Bullying-/Mobbingopfer können sich nicht aus eigener Kraft befreien
- Mobbing betrifft immer das ganze «System»

# Recht am eigenen Bild

---

- Wer ein Bild einer Person ohne deren Einwilligung veröffentlicht, handelt rechtswidrig und macht sich unter Umständen strafbar.
- Für das Aufnehmen, Erstellen und insbesondere für eine Veröffentlichung und/oder Verbreitung solcher Bilder braucht es grundsätzlich die Einwilligung der abgebildeten Person – auch im Internet (WhatsApp, Insta.) etc.
- In keinem Fall sollten jedoch Bilder veröffentlicht werden, welche die abgebildete Person blossstellen, verunglimpfen, lächerlich machen oder beleidigen.

# Schweiz. Strafgesetzbuch:

---

- Art. 173 StGB Ehrverletzung, üble Nachrede
- Art. 174 StGB Verleumdung
- Art. 177 StGB Beschimpfung
  
- Art. 180 StGB Drohung
- Art. 181 StGB Nötigung
- Art. 156 StGB Erpressung





# Rechtliche Grundlagen

---

BESITZEN VON  
PORNOGRAFIE

**Erlaubt**

BESITZEN/ZEIGEN/  
VERBREITEN VON  
HARTER PORNOGRAFIE  
UND KONSUMIEREN

**✘ NIE ERLAUBT!**



ZEIGEN/VERBREITEN  
VON PORNOGRAFIE

AN UEBER 16-JAHRIGE

AN UNTER 16-JAHRIGE

# Rechtliche Grundlagen

---



BESITZEN/ZEIGEN/  
VERBREITEN VON  
AUFNAHMEN MIT GEWALT

 NIE ERLAUBT!

# Sicherer Umgang mit Smartphone

---

## **Wichtige Hinweise zu Grundregeln, Gefahren und Risiken**

Smartphones ermöglichen einen einfachen Zugang zum Internet und zu Social Media. So sind auch verbotene Inhalte ohne grosse Schranken leicht online auffindbar und untereinander austauschbar. Die Gefahr, dabei selbst eine Straftat zu begehen, ist gross, doch viele sind sich dessen nicht bewusst. [neuemedien.ch](http://neuemedien.ch) möchte mit diesen Hinweisen darüber informieren, was strafbar ist – denn Unwissenheit schützt vor Strafe nicht.



# Grundregeln

---

## **Respekt und Anstand zeigen.**

Online gelten im Umgang miteinander die gleichen Regeln wie in der realen Welt.

## **Persönliche Daten schützen**

Das Internet vergisst nie. Zurückhaltung beim Teilen von persönlichen Daten und Bildern ist ratsam.

## **Gefahren und Risiken kennen**

Es gibt verschiedene verbotene Bilder oder Videos, und auch das Teilen solcher Inhalte kann eine Straftat sein.

# ! Gefahren und Risiken

---

## **Gewaltdarstellungen**

Bilder oder Videos von grausamen Gewalttätigkeiten gegen Menschen oder Tiere (Hinrichtungen, Folter, Körperverletzungen, Schlägereien, Tierquälereien etc.) sind verboten. Gewaltdarstellungen dürfen nicht heruntergeladen und gespeichert werden. Zugestellte Bilder/Videos sind sofort zu löschen. Sie dürfen nicht mit andern geteilt werden. Ebenso ist verboten, solche Bilder/Videos selbst herzustellen (Zusammenschlagen eines Schulkollegen etc.).

## **Pornografie**

Sogenannte «weiche Pornografie» (Bilder/Videos von sexuellen Handlungen) ist grundsätzlich nicht verboten, darf aber für Jugendliche unter 16 Jahren nicht zugänglich gemacht werden (z.B. per Chat). Sogenannte «harte Pornografie» (Bilder/Videos von sexuellen Handlungen mit Minderjährigen, Tieren oder Gewalttätigkeiten) ist verboten und darf nicht hergestellt, heruntergeladen oder gespeichert werden. Auch das Anschauen ist verboten. Zugestellte Bilder/Videos sind sofort zu löschen. Sie dürfen nicht mit andern geteilt werden. Besondere Gefahr besteht beim Versenden von Nacktbildern: Es kann sich um Kinderpornografie handeln und strafbar sein.

# ! Gefahren und Risiken

---

## **Mobbing**

Beschimpfungen, Verleumdungen, Blossstellungen oder Hetze via Social Media können massivste Auswirkungen für betroffene Personen haben, wie Isolation, Ausgrenzung, Leistungsabfall, psychische Störungen oder Suizid. Sie können Ehrverletzungen oder Nötigungen darstellen, die strafbar sind. Betroffene Personen können dagegen Strafanzeige erstatten.

## **Drohungen**

Drohungen, die Schrecken und Angst auslösen, sind strafbar. Betroffene Personen oder Institutionen wie die Schule können dagegen Anzeige erstatten. Auch aus Spass verbreitete Drohungen sind strafbar.

## **Diskriminierung und Rassismus**

Ein öffentlicher Aufruf zu Diskriminierung und Hass gegen Personen und Gruppen wegen ihrer Rasse, Ethnie oder Religion ist strafbar. Solche Botschaften können auch in Chats als öffentlich gelten. Öffentliche rassendiskriminierende Äusserungen aller Art (Wort, Schrift, Bild, Gebärden etc.) sind verboten. Das «Liken» solcher Botschaften kann ebenso strafbar sein.



# Kettenbriefe

## Polizei Gütersloh warnt vor Kettenbrief mit Todesdrohungen per WhatsApp

**Update 14.06.2017** Das die brutale Sprachnachricht in WhatsApp immer noch unterwegs ist, zeigt die Meldung der Polizei Gütersloh vom heutigen Tag. Darin heißt es:

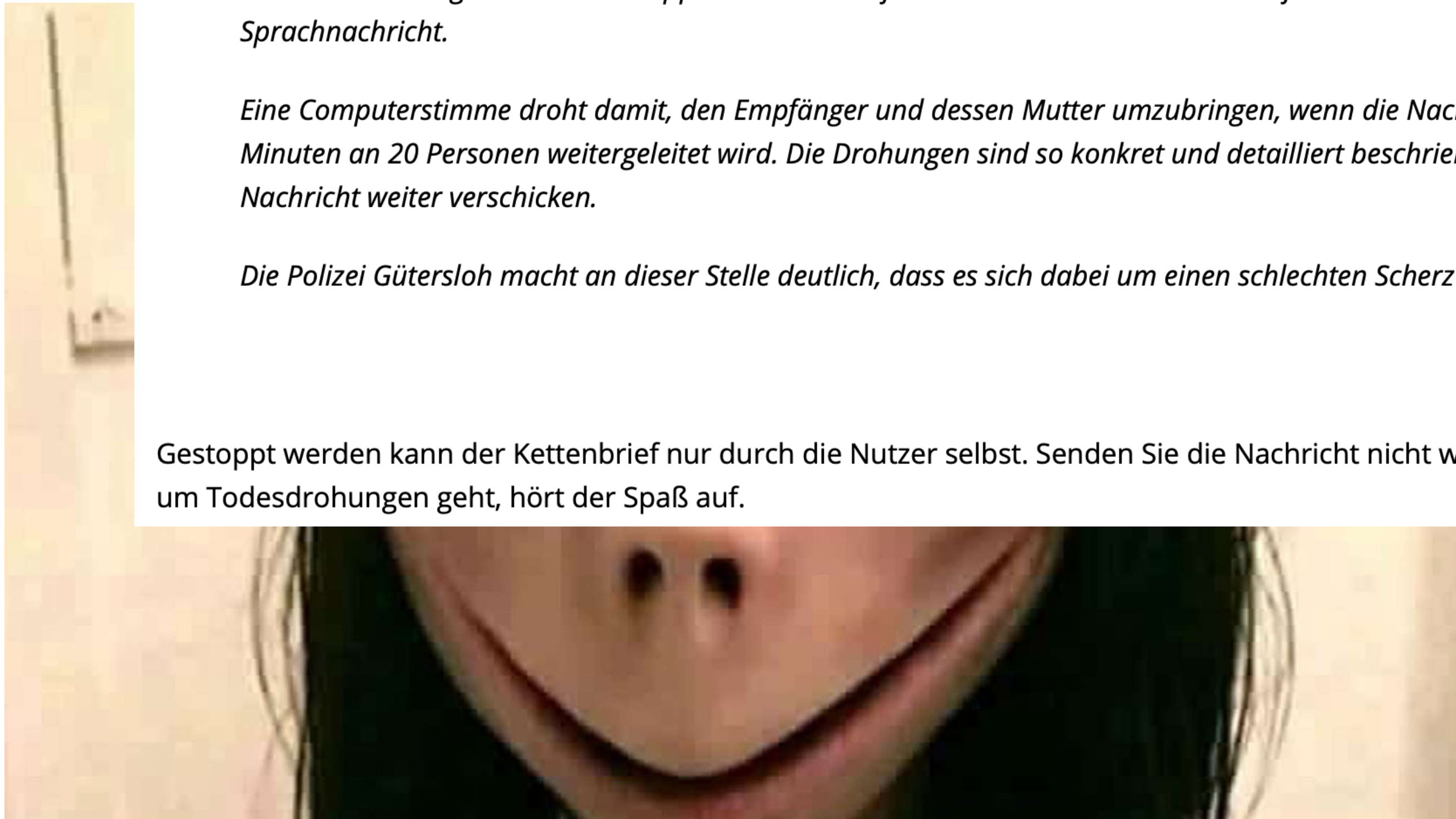
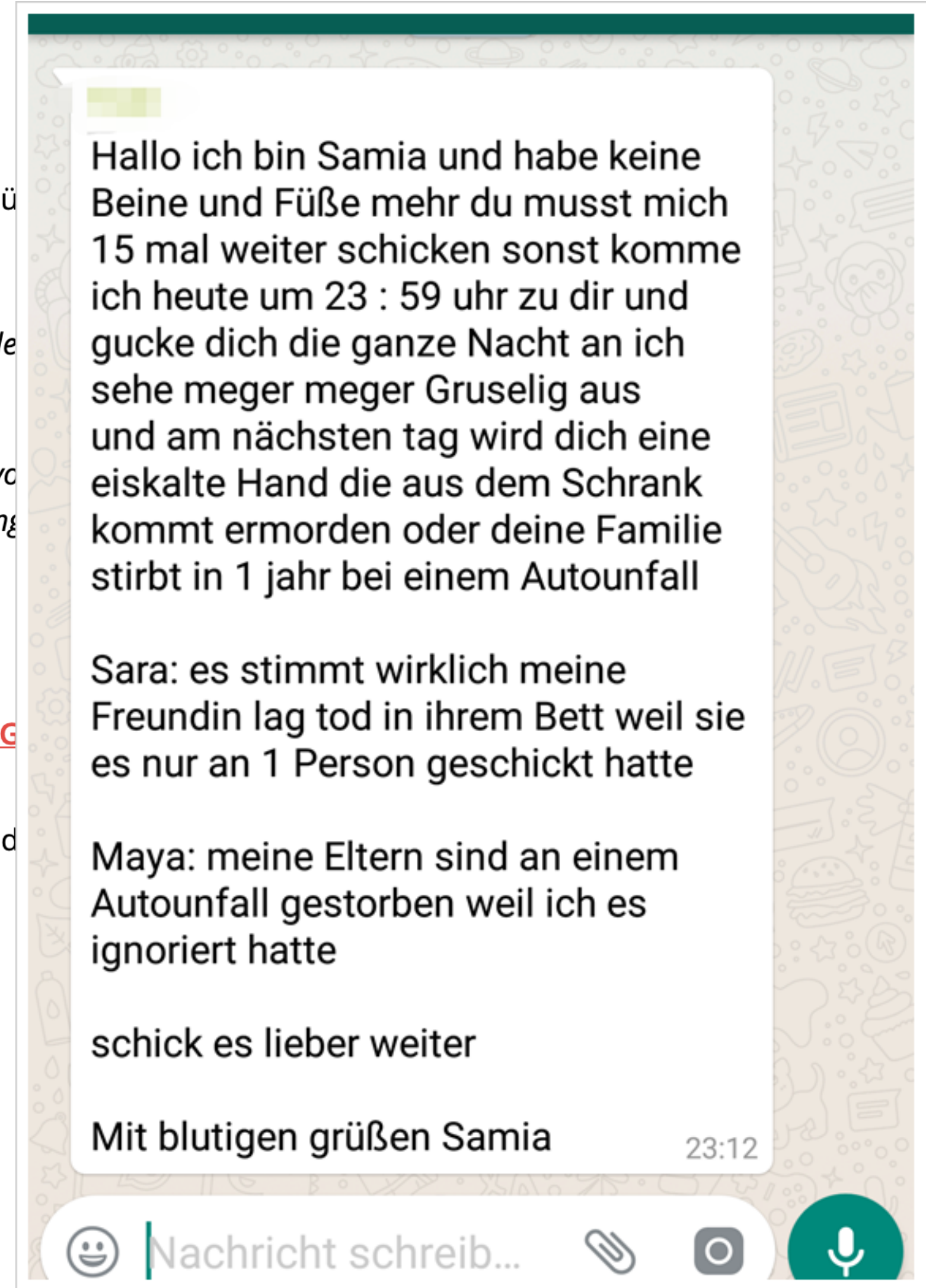
“ Über den Messengerdienst Whatsapp verbreitet sich jedoch momentan ein Kettenbrief mit einer brutalen, Angst einflößende Sprachnachricht.

Eine Computerstimme droht damit, den Empfänger und dessen Mutter umzubringen, wenn die Nachricht nicht innerhalb von 20 Minuten an 20 Personen weitergeleitet wird. Die Drohungen sind so konkret und detailliert beschrieben, dass Kinder aus Angst die Nachricht weiter verschicken.

Die Polizei Gütersloh macht an dieser Stelle deutlich, dass es sich dabei um einen schlechten Scherz handelt!

— **Polizei Gütersloh**

Gestoppt werden kann der Kettenbrief nur durch die Nutzer selbst. Senden Sie die Nachricht nicht weiter und löschen Sie die Nachricht, wenn Sie davon erfahren. Wenn Sie um Todesdrohungen geht, hört der Spaß auf.



# Kettenbriefe

---

- Nehmen Sie die Ängste Ihres Kindes ernst! Wenn ein Kind sich Sorgen macht, dass es selbst oder eine nahestehende Person sterben könnte, oder dass es in der Klasse unbeliebt wird, weil es eine Nachricht nicht weitergeschickt hat, dann sind diese Sorgen ganz real und oft auch sehr mächtig. Nicht immer ist es einfach, diese irrationalen Ängste mit vernünftigen Argumenten zu entkräften. Vielleicht hilft es aber, Geschichten aus der eigenen Vergangenheit zu erzählen, schliesslich war jede/r von uns in der eigenen Kindheit/Jugend mit Kettenbriefen (über andere Medien) konfrontiert und uns ist kein Unglück widerfahren.



# Kettenbriefe

---

- Sprechen Sie das Thema von sich aus an, welche Kettenbriefe gerade im Umlauf sind und erklären Sie, was Kettenbriefe sind. Kindern ist oft nicht bewusst, was hinter Kettenbriefen steckt und dass die darin beschriebenen „Gefahren“ nichts mit der Realität zu tun haben.
- Machen Sie Ihrem Kind immer wieder klar, dass nichts Schlimmes passiert, wenn man einen Kettenbrief nicht weiterschickt. Wenn Sie Ihr Kind begleiten, wird es im Laufe der Zeit die Sicherheit gewinnen, dass die in Kettenbriefen angedrohten Gefahren nicht real sind.
- Gehen Sie gemeinsam die Kettenbriefe durch, und üben Sie gemeinsam, „gruselige“ Kettenbriefe nicht weiterzuschicken, um nicht noch weitere Kinder unnötig zu ängstigen. Kettenbriefe mit unangenehmen Inhalten einfach gleich löschen!

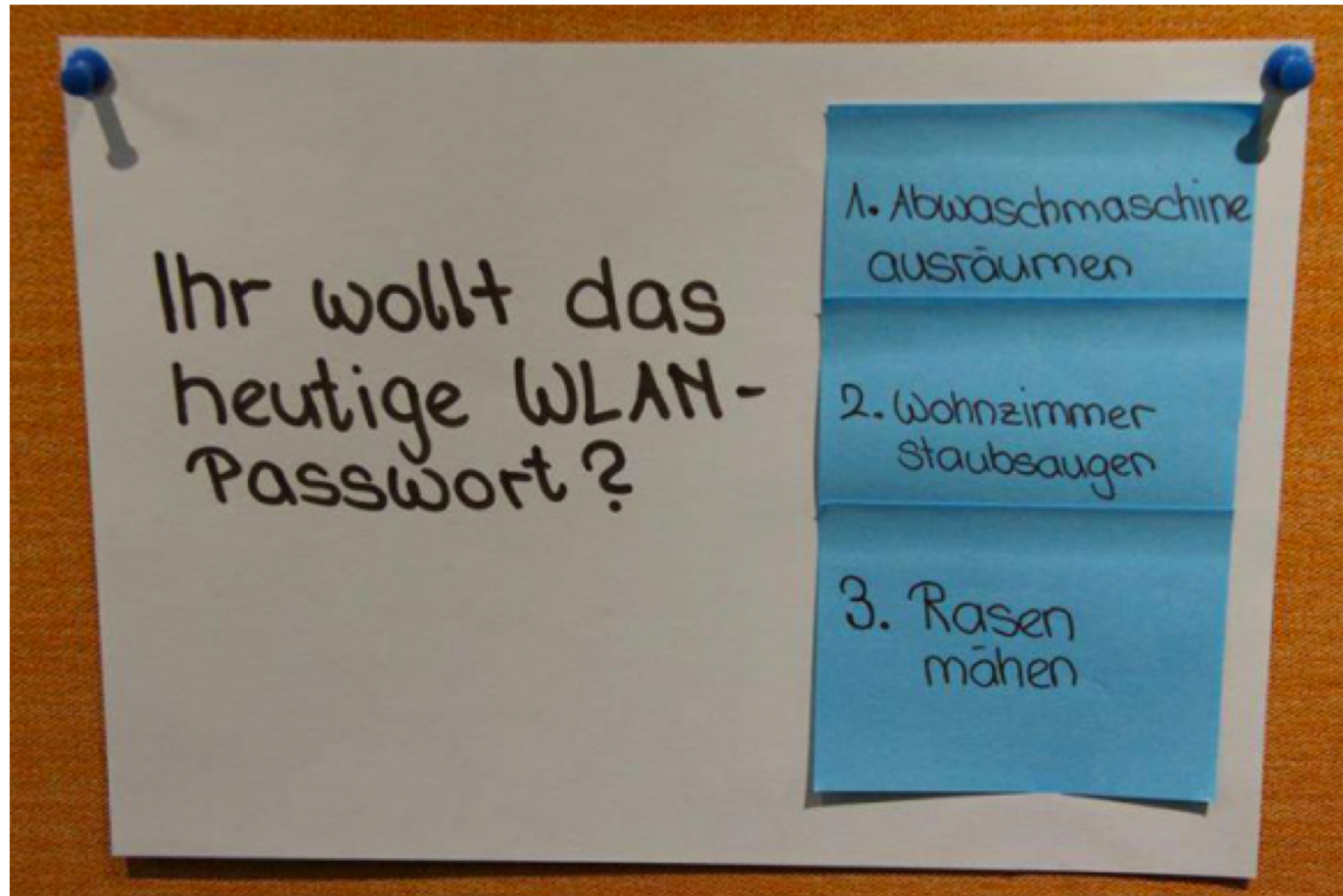


# Tipps / Ratschläge

---

# Schon einmal versucht?

---



# Werde ich immer wieder gefragt

<p><b>Ab welchem Alter ein Smartphone?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Wenn das Kind weiss und versteht, für was ein Smartphone da ist. (Telefonieren, Erreichbarkeit etc.)</li><li>● Wenn das Kind weiss und versteht, was Gewalt und Pornografie bedeutet und solche Inhalte auf einem Handy nichts zu suchen haben</li><li>● Wenn das Kind weiss, an wen es sich bei Problemen wenden kann, und die «Anlaufstelle» auch Zeit für Anliegen hat.</li><li>● Wenn das Kind weiss, dass man ein Smartphone nie zum Schlafen benötigt</li></ul>
<p><b>Wie lange ist heute Normal?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Keine Ahnung. Zuerst kommt immer Schule, Familie, Essen, Verein. Jeden Tag nach der Schule, zusammen mit dem Kind, neu bestimmen. Also, keine fixen «Versprechungen» ausser, wenn du für die Schule die Sachen sauber und fertig gemacht hast &gt;(Kontrolle), kannst du ....nutzen</li><li>● Wenn dann noch Zeit für Digitale Medien bleibt</li><li>● Sicher nie während den Essenszeiten. <b>Gilt auch für uns Erwachsene ;-)</b></li><li>● Eher mehr am WE und dem Urlaub zulassen, wie unter der Woche - Achtung: Vor dem Urlaub Handyregeln definieren!</li></ul>
<p><b>Meine Kind muss doch in der Schule / Lager erreichbar sein?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Das Kind ist auch ohne Smartphone in der Schule / Lager erreichbar</li></ul>



# BEGLEITEN - IM GESPRÄCH SEIN - VORBILD SEIN

---

## **Begleitung ist besser als Verbote.**

*Kinder benötigen in digitalen Welten die Begleitung durch die Eltern. Reden Sie mit dem Kind über seine Erfahrungen mit digitalen Medien*

## **Balance zwischen medialer und nonmedialer Freizeitgestaltung.**

*Sorgen Sie für Freizeitaktivitäten ohne digitale Medien.*

## **Offene Gespräche sind besser als Filtersoftware.**

*Sprechen Sie mit Ihrem Kind altersgerecht über Sexualität und Gewalt. Eine Filtersoftware ist sinnvoll, garantiert aber keinen vollständigen Schutz.*

# BEGLEITEN- IM GESPRÄCH SEIN - VORBILD SEIN

---

**Kinder brauchen medienkompetente Vorbilder.**

*Bezugspersonen sind für Kinder und Jugendliche Vorbilder im Umgang mit Medien. Überprüfen Sie deshalb Ihre eigenen Mediengewohnheiten.*

# GEMEINSAM REGELN AUFSTELLEN, EINHALTUNG KONTROLLIEREN

---

## **Bildschirmzeiten gemeinsam festlegen.**

*Bestimmen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind, wie viel Zeit es pro Tag oder pro Woche vor Bildschirmen verbringen darf. Setzen Sie klare Grenzen und achten Sie darauf, dass die Abmachungen eingehalten werden.*

*Kinder benötigen in digitalen Welten die Begleitung durch die Eltern. Reden Sie mit dem Kind über seine Erfahrungen mit digitalen Medien.*

## **Schauen Sie genau, mit wem Ihr Kind chattet.**

*Onlinebekanntschaften sollten Kinder zudem nur begleitet von Erwachsenen und an öffentlichen Orten treffen.*



# GEMEINSAM REGELN AUFSTELLEN, EINHALTUNG KONTROLLIEREN

---

**TV, PC und Spielkonsole gehören nicht ins Kinderzimmer.**

*Platzieren Sie die Geräte in einem Gemeinschaftsraum. Behalten Sie Smartphones und Tablets im Auge.*

**Vorsicht mit privaten Daten im Netz.**

*Sagen Sie Ihrem Kind, dass es keine persönlichen Daten wie Name, Adresse, Alter und Telefonnummer weitergeben darf, ausser wenn es vorher mit Ihnen darüber gesprochen hat.*

# UNGEEIGNETE INHALTE, GESETZE UND ALTERSFREIGABEN BEACHTEN

---

## **Beachten Sie Altersfreigaben**

*Für Filme ([svv-video.ch](http://svv-video.ch)) und Computerspiele - [www.pegi.ch](http://www.pegi.ch).*

## **Informieren Sie über verbotene Gewalt und Pornografie**

*Schwere Gewalt und Kinderpornografie sind illegale Inhalte. Es ist deshalb auch Vorsicht geboten, wenn unter 18-Jährige erotische Bilder von sich herstellen und teilen. Pornografie Kindern unter 16 Jahren zugänglich zu machen, ist ebenfalls verboten.*

# Take Home Messages

---

- kein Bildschirm unter 3 Jahren
- keine eigene Spielekonsole vor 6 Jahren
- kein unbeaufsichtigtes Internet vor 12 Jahren
- Medienzeiten - Besser «Medienfreie Kinderzimmer»!
- Tipp Daniele Lenzo: Sie entscheiden jeweils nach der Schule was die Jugendlichen für Medien nutzen dürfen
- Sinnvolle umsetzbare Sanktionen - Direkt und im Zusammenhang mit dem Vergehen - Beziehung schaffen
- Information - Diskussion
- **R.K.S** (Reaktion, Konfrontation, Sanktion)
- **I.B.E** (Informieren, Begleiten, Erziehen)



# Wichtige Seiten

---

- [www.schau-genau.ch](http://www.schau-genau.ch) (Recht und Gesetz)
- [www.handysektor.de/artikel/achtung-straftat-tipps-im-umgang-mit-porno-videos/](http://www.handysektor.de/artikel/achtung-straftat-tipps-im-umgang-mit-porno-videos/)
- [www.klicksafe.ch](http://www.klicksafe.ch) (Infos zu allen Digitalen - Themen)
- [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at) (Infos zu allen Digitalen - Themen)
- [www.kobik.ch](http://www.kobik.ch) (Internet Kriminalpolizei - Meldestelle)
- [www.swisscows.ch](http://www.swisscows.ch) (Super Suchmaschine)
- [www.imageraider.de](http://www.imageraider.de) (Bilderrückwärtssuche)
- [www.google.de/imghp?gws\\_rd=ssl#cns=0&gws\\_rd=ssl](http://www.google.de/imghp?gws_rd=ssl#cns=0&gws_rd=ssl) (Bilderrückwärtssuche)
- [www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/](http://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/)
- [www.hoaxsearch.com/](http://www.hoaxsearch.com/)
- [www.jugendundmedien.ch](http://www.jugendundmedien.ch) / Viele wichtigen Informationen
- <https://kidsdigitalgenial.de/app-check>
- [https://www.kapo.zh.ch/internet/sicherheitsdirektion/kapo/de/praevention/medienangebot/broschueren/\\_jcr\\_content/contentPar/downloadlist\\_9/downloaditems/merkblatt\\_sicher\\_im\\_spooler.download.1556775806348.pdf/factsheet\\_mobiltelefon\\_web.pdf](https://www.kapo.zh.ch/internet/sicherheitsdirektion/kapo/de/praevention/medienangebot/broschueren/_jcr_content/contentPar/downloadlist_9/downloaditems/merkblatt_sicher_im_spooler.download.1556775806348.pdf/factsheet_mobiltelefon_web.pdf)

# Einzig hilfreiche App

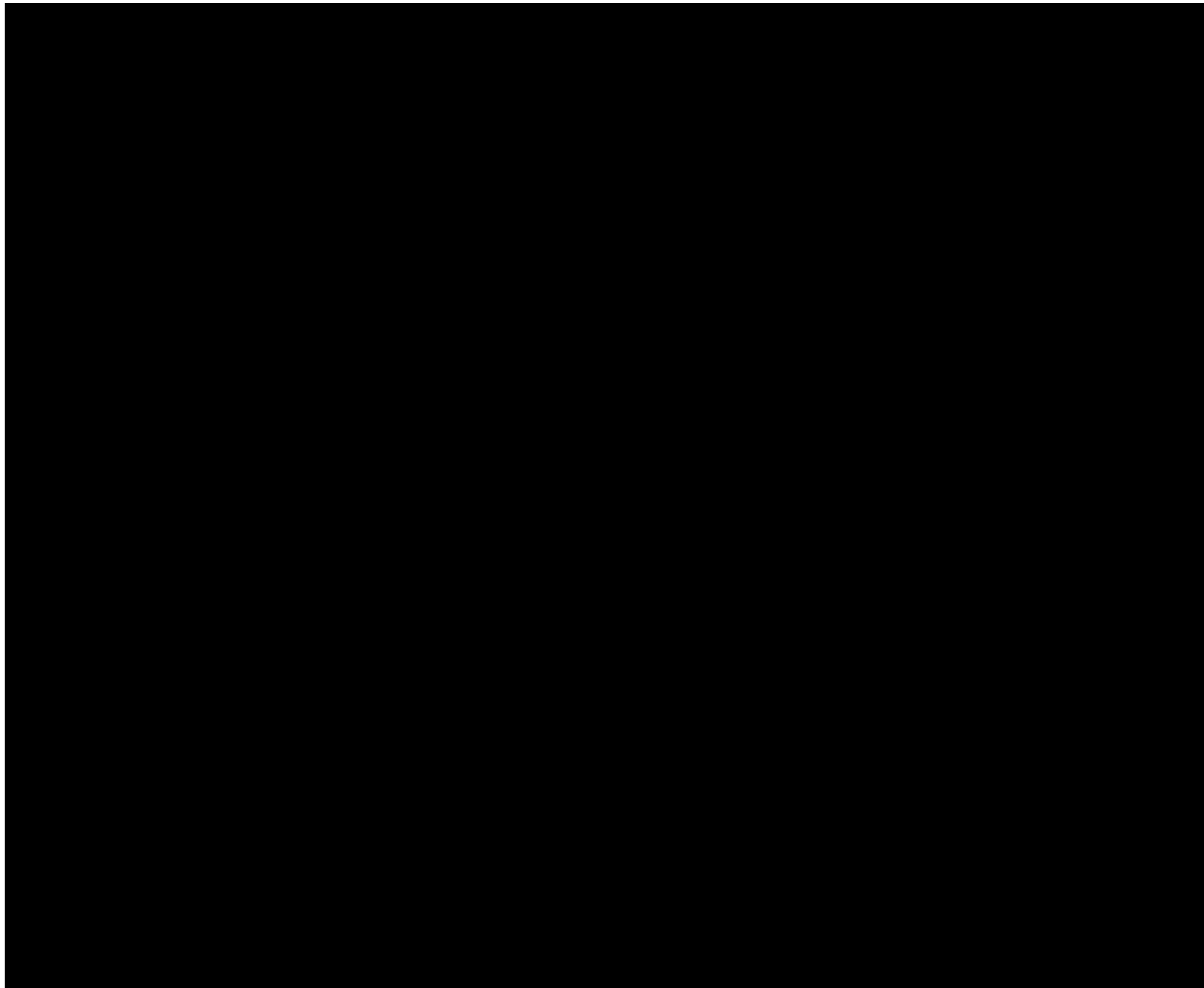
---





# Besten Dank

---



tschäggd?? 😊

♥ -lichen Dank für eure Aufmerksamkeit! 👍



lenzo/gilliand  
Hauptstrasse 39  
9400 Rorschach

lenzo@neuemedien.ch  
[www.neuemedien.ch](http://www.neuemedien.ch)